

Рабочая программа по окружающему миру.

2 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;

- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

Предметные результаты

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета

Где мы живем (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: Что нас окружает?

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность (11ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии: Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:	
			Уроки	Проверочные работы
1	Раздел «Где мы живём?»	4	3	1
2	Раздел «Природа»	20	19	1
3	Раздел «Жизнь города и села»	9	8	1
4	Раздел «Здоровье и безопасность»	10	9	1
5	Раздел «Общение»	7	6	1
6	Раздел «Путешествие»	18	17	1
7	Резервный урок	2		
	Итого:	70	66	4

Календарно - тематическое планирование

№ урока п\п	№ урока по теме	Наименование разделов, тем уроков	Дата проведения урока по плану	Причина пропуска урока	Форма коррекции	Дата фактического проведения
1	1	Где мы живем (4ч) Родная страна ОБЖ. Личная безопасность дома.				
2	2	Город и село. Проект:Родной Город (село) ОБЖ. ПДД. Безопасность по дороге из дома в школу и обратно				
3	3	Природа и рукотворный мир ОБЖ. Советы доктора Воды.				
4	4	Проверочная работа по разделу «Где мы живем»				
5	1	Природа (20ч) Неживая и живая природа. ОБЖ. Противопожарная безопасность.				
6	2	Явления природы. Как измеряют температуру? ОБЖ. Осторожно, терроризм.				
7	3	Что такое погода? ОБЖ. Чтобы уши лучше слышали				
8	4	В гости к осени. Неживая природа осенью.(экскурсия) ОБЖ. Правила поведения в природе				
9	5	Живая природа осенью. Перелетные птицы ОБЖ. Глаза-помощники человека				

10	6	Звёздное небо ОБЖ. Обращение с электроприборами.				
11	7	Заглянем в кладовые земли ОБЖ. Как сохранить улыбку здоровой?				
12	8	Про воздух ОБЖ. Бытовые приборы и обращение с ними				
13	9	И про воду ОБЖ. ПДД. Правила перехода дороги				
14	10	Какие бывают растения? ОБЖ. Взрывоопасные предметы.				
15	11	Какие бывают животные? ОБЖ. Вредные привычки				
16	12	Невидимые нити. ОБЖ. Надёжная защита человека. Если кожа повреждена				
17	13	Дикорастущие и культурные растения ОБЖ. Меры безопасности при обращении с лекарствами.				
18	14	Дикие и домашние животные ОБЖ. Здоровая пища для всей семьи				
19	15	Комнатные растения ОБЖ. Обращение с газом и газовыми приборами				
20	16	Животные живого уголка. ОБЖ. ПДД. Сигналы светофора.				
21	17	Про кошек и собак ОБЖ. Обращение с домашними животными				

22	18	Красная книга ОБЖ. Службы: 0-1,0-2,0-3,0-4				
23	19	Будь природе другом. Проект: «Красная книга или Возьмем под защиту»				
24	20	Проверочная работа по теме «Природа»				
25	1	Раздел «Жизнь города и села» (10ч) Что такое экономика ОБЖ. Острые, колющиеся и режущиеся предметы.				
26	2	Из чего что сделано? ОБЖ. Поведение в школе. Я - ученик.				
27	3	Как построить дом. ОБЖ. Правила поведения в лифте, подъезде дома				
28	4	Какой бывает транспорт? ОБЖ. Транспорт города. Поведение в транспорте.				
29	5	Культура и образование ОБЖ. ПДД. Правила игр во дворе.				
30	6	Все профессии важны. Проект:»Профессия»				
31	7	В гости к зиме (экскурсия) ОБЖ. ПДД. Поведение вблизи автомобильных и железных дорог				
32	8	В гости к зиме (урок) ОБЖ. Меры безопасности при гололёде.				
33	9	Проверочная работа по теме «Жизнь города и села»				
34	10	Презентация проектов «Родное село»,				

		«Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»				
35	1	Здоровье и безопасность (9ч) Строение тела человека ОБЖ. Меры предосторожности при игре в снежки.				
36	2	Если хочешь быть здоров. ОБЖ. Поговорим о болезнях.				
37	3	ОБЖ. Правила дорожного движения. Берегись автомобиля!				
38	4	ОБЖ. Правила дорожного движения. Школа пешехода.				
39	5	Домашние опасности. ОБЖ. Меры предосторожности при обращении с бытовыми приборами.				
40	6	Пожар! ОБЖ. Пожар. Меры безопасности при пожаре.				
41	7	На воде и в лесу. ОБЖ. Поведение на водоёмах во время купания, вблизи рек во время ледостава, половодья и ледохода				
42	8	Опасные незнакомцы. ОБЖ. Личная безопасность.				
43	9	Проверочная работа по теме «Здоровье и безопасность»				
44	1	Общение (7ч) Наша дружная семья ОБЖ. Меры безопасности при обращении с электроприборами				
45	2	Проект «Родословная»				
46	3	В школе				

		ОБЖ.Меры предосторожности при играх на перемене. Детский травматизм..				
47	4	Правила вежливости ОБЖ.Правила поведения в общественных местах.				
48	5	Ты и твои друзья ОБЖ.Культура поведения за столом.				
49	6	Мы – зрители и пассажиры. ОБЖ. Предупреждение детского травматизма.				
50	7	Проверочная работа по теме «Общение».				
51	1	Путешествия (18ч) Посмотри вокруг. ОБЖ. ПДД. Дорожные знаки.				
52	2	Ориентирование на местности ОБЖ. ПДД. Значение сигналов светофора и регулировщика				
53	3	Ориентирование на местности ОБЖ. ПДД. Значение сигналов светофора и регулировщика!				
54	4	Формы земной поверхности ОБЖ. Осторожно, наркотики!				
55	5	Водные богатства ОБЖ. Закаливание организма				
56	6	В гости к весне (экскурсия) ОБЖ. Правила поведения на экскурсии. Охрана природы и окружающей среды.				
57	7	В гости к весне (урок) ОБЖ. Виды транспорта				

58	8	Россия на карте ОБЖ. ПДД. Значение предупредительных сигналов транспортных средств				
59	9	Проект «Города России»				
60	10	Путешествие по Москве ОБЖ. Меры предосторожности при катании на велосипеде.				
61	11	Московский Кремль ОБЖ. ПДД. Правила перехода проезжей части вне зоны видимости.				
62	12	Город на Неве ОБЖ.ПДД. Меры предосторожности при катании на водных видах транспорта.				
63	13	Путешествие по планете ОБЖ. Виды воздушного транспорта.				
64	14	Путешествие по материкам ОБЖ. Кто такие террористы?				
65	15	Страны мира. Проект «Страны мира»				
66	16	Впереди лето! ОБЖ. Меры предосторожности при обращении с огнём. Разведение костров в лесу.				
67	17	Проверочная работа по теме «Путешествия»..				
68	18	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»				
69	1	Резервный урок				
70	2	Резервный урок				

