

## **I. Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

### **Личностные результаты:**

У учащихся будут сформированы:

- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;
- понимание необходимости бережного отношения к природе;
- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- понимания значения изучения курса «Окружающий мир»;
- понимания Родины, как родного края, родной природы, семьи, друзей;
- понимания ценности заботливого и уважительного отношения к своей семье, взаимопомощи и взаимоподдержки членов семьи и друзей;
- понимания своей сопричастности к жизни страны;
- внимательного отношения к красоте окружающего мира, природы своей Родины.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

Учащиеся научатся:

- определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа» (под руководством учителя);
- определять своё продвижение в овладении содержанием курса, что уже усвоено и что предстоит усвоить с опорой на маршрутные листы.

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника;
- замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников;
- осуществлять взаимопроверку при работе в паре.

#### **Познавательные УУД:**

Учащиеся научатся:

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки;
- устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять поиск информации при выполнении заданий и подготовке проектов;
- сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

#### **Коммуникативные УУД:**

Учащиеся научатся:

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- высказывать эмоционально-ценностное отношение к природе родного края, к своей семье, здоровому образу жизни;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Учащиеся могут научиться:

- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе, приходить к общему решению, работая в паре;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

## Планируемые предметные результаты.

### Человек и природа.

Учащиеся научатся:

- называть характерные признаки времён года;
- различать и называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять правила поведения в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животные;
- различать и называть основные части тела человека;
- называть органы чувств и рассказывать об их значении;
- приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;
- приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей).

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- характеризовать особенности времён года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);
- называть основные возрастные периоды жизни человека;
- рассказывать о мире невидимых существ и их роли в распространении болезней;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- рассказывать о способах движения и питания животных;
- рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных;
- различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения;
- рассказывать, как развивается растение из семени;
- выращивать растение одним из изученных способов.

### Человек и общество.

Учащиеся научатся:

- называть своё имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;
- выражать приветствие, благодарность, просьбу;
- выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены;
- рассказывать о профессиях родителей и работников школы;
- проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
- выполнять основные правила безопасного поведения, дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах;
- приводить примеры видов труда людей;
- узнавать герб и флаг России, называть её столицу;
- различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный).

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать виды эмоционального состояния человека;
- воспроизводить гимн России.

## II. Содержание учебного предмета.

### Задавайте вопросы (1 ч) .

Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Наша школа. Дорога от дома до школы. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Экскурсии: Знакомство со школой. Знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути.

### «Что и кто?» (20ч)

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая Родина». Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер?

Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

#### «Как, откуда и куда?» (12ч)

Как живет семья? Проект «моя семья». Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Как текут реки? Откуда берутся реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь? Проверим себя и оценим свои результаты. Презентация проекта «Моя семья»

#### «Где и когда?» (11ч)

Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа» Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми? Проверим себя и оценим свои результаты.

#### «Почему и зачем?» (22ч)

Почему солнце светит днем, а звезды ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы». Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать чистоту? Зачем мы спим ночью? Почему нужно много есть овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать чистоту? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.

### III. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			Уроки	Контрольные работы
1	Задавайте вопросы	1	1	
2	Что и кто?	20	20	
3	Как, откуда и куда?	12	12	
4	Где и когда?	11	11	
5	Почему и зачем?	12	11	1
<b>Итого</b>		<b>66</b>	<b>65</b>	<b>1</b>

**Приложение 1.**

**Календарно - тематическое планирование учебного предмета на учебный год**

№ урока п/п	№ урока по теме	Наименование разделов, тем уроков	Дата проведения урока по плану	Причина пропуска урока	Форма коррекции	Дата фактического проведения
1	1	Задавайте вопросы! Интегрированный с уроком музыки.				
2	1	<b>Что и кто?</b> Что такое Родина? Интегрированный с уроком музыки. <b>Мы идём в школу.</b> (практическое занятие).				
3	2	Что мы знаем о народах России? Интегрированный с уроком музыки.				
4	3	Что мы знаем о Москве? Интегрированный с уроком музыки.				
5	4	Проект «Моя малая Родина» Интегрированный с уроком музыки.				
6	5	Что у нас над головой? Интегрированный с уроком музыки.				
7	6	Что у нас под ногами? Интегрированный с уроком музыки.				
8	7	Что общего у разных растений? Интегрированный с уроком музыки.				
9	8	Что растёт на подоконнике? Интегрированный с уроком музыки.				
10	9	Что растёт на клумбе? Интегрированный с уроком музыки.				
11	10	Что это за листья? Интегрированный с уроком музыки.				
12	11	Что такое хвоинки? Интегрированный с уроком музыки.				
13	12	Кто такие насекомые? Интегрированный с уроком музыки.				
14	13	Кто такие рыбы? Интегрированный с уроком музыки.				
15	14	Кто такие птицы? Интегрированный с уроком музыки.				
16	15	Кто такие звери? Интегрированный с уроком музыки.				
17	16	Что окружает нас дома? <b>Как могут стать опасными домашние вещи?</b>				
18	17	Что умеет компьютер?				
19	18	Что вокруг нас может быть опасным? <b>Огонь в доме. Как говорить по телефону.</b>				
20	19	На что похожа наша планета?				
21	20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина»				
22	1	<b>Как, откуда и куда?</b> Как живет семья? Проект «Моя семья»				
23	2	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? <b>Основные правила поведения и действия при пожаре.</b>				
24	3	Откуда в наш дом приходит электричество?				
25	4	Как путешествует письмо?				
26	5	Куда текут реки? <b>Как рождаются опасные ситуации на дороге.</b>				

27	6	Откуда берутся снег и лёд? <b>Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.</b>				
28	7	Как живут растения				
29	8	Как живут животные?				
30	9	Как зимой помочь птицам?				
31	10	Откуда берётся и куда девается мусор?				
32	11	Откуда в снежках грязь? <b>Безопасность на льду зимой и весной.</b>				
33	12	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»				
34	1	<b>Где и когда?</b> Когда учиться интересно.				
35	2	Проект «Мой класс и моя школа»				
36	3	Когда придет суббота? <b>Где и как переходить дорогу.</b>				
37	4	Когда наступит лето?				
38	5	Где живут белые медведи?				
39	6	Где живут слоны?				
40	7	Где зимуют птицы?				
41	8	Когда появилась одежда?				
42	9	Когда изобрели велосипед? <b>Сигналы регулирования дорожного движения</b>				
43	10	Когда мы станем взрослыми?				
44	11	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»				
45	1	<b>Почему и зачем?</b> Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?				
46	2	Почему Луна бывает разной?				
47	3	Почему идет дождь и дует ветер?				
48	4	Почему звенит звонок?				
49	5	Почему радуга разноцветная?				
50	6	Почему мы любим кошек и собак?				
51	7	Проект «Мои домашние питомцы»				
52	8	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?				
53	9	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?				
54	10	Зачем мы спим ночью?				
55	11	Почему нужно есть много овощей и фруктов?				
56	12	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?				
57	13	Зачем нам телефон и телевизор?				
58	14	Зачем нужны автомобили?				
59	15	Зачем нужны поезда?				
60	16	Зачем строят корабли? <b>Безопасность на воде летом. Основные спасательные средства.</b>				
61	17	Зачем строят самолеты?				
62	18	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?				
63	19	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?				
64	20	<b>Контрольная работа за год.</b>				
65	21	Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?				
66	22	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем»? Презентация проекта «Мои домашние питомцы»				



