

I. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка на базовом уровне в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089) ученик должен:

Знать/понимать

-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;

-значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времён);

-страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра.

Уметь:

в области говорения:

-вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуации официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

-рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в области аудирования:

-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов; прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

-читать аутентичные тексты различных стилей и жанров; публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи:

-писать личное письмо, эссе, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

Владеть/использовать

- приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

II. Содержание учебного предмета

Раздел 1. С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?

Языки международного общения, Глоубиш – язык международного общения, Трудности изучения иностранного языка, Как меняется английский язык, Для чего я изучаю иностранный язык? Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации, Музыка как элемент глобализации, Антиглобалистическое движение, Почему люди мигрируют. Что ты знаешь о своих правах и обязанности, Понятие свободы, Подростки и свобода. Участие в жизни общества, Отношение к политике, Твой вклад в жизнь общества. Как защитить Землю, Преступления против планеты, Предотвращение парникового эффекта, Культура пользования мобильной связью.

Раздел 2. Работа твоей мечты.

Профессия моей мечты, Влияние семьи на выбор профессии, Призвание и карьера. Традиции образования в России, Что такое Global classroom, О тенденциях получения высшего образования. Образование и карьера, Путь к высшему образованию, Введение и отработка употребления структур с Future Perfect, Профессиональное образование в России,

Профессиональное образование в США. Как сдать ЕГЭ, Будущее школ России, Тестирование и рекомендации. Виртуальные университеты, Разные типы образования, Что такое «дистанционное образование».

Раздел 3. Руководить лучшим новым миром?

Современные технологии, Современные виды связи, Современные виды связи в жизни подростков в США и России, Прогнозы на будущее: грядущие технологии. Незаурядные умы человечества, Биографии известных людей, Плюсы и минусы инженерных профессий, Учись мыслить как гений. Учись мыслить как гений. Наука в современном мире, Научные сенсации, Как относиться к клонированию, Конференция «Хотите - верьте, хотите - нет». Мечты о создании совершенного человека, Медицина: традиции и новые технологии, Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования». Медицина: традиции и новые технологии, Типичные мнения о здоровье, Народные рецепты, Дискуссия «Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина. Современные технологии и окружающая среда, Окружающая среда и крупные производства, Охрана окружающей среды. Путь в цифровую эпоху, Язык для интернета, Интернет в жизни общества.

Раздел 4. Откуда вы?

Город и село, Чем отличаются люди в городе и селе? Место где ты живешь, Дискуссия «Будущее города и села». Интересы и увлечения, Хобби-сайты, Ученые о пользе видеоигр, Как проводят свободное время в Британии и России, Твое хобби, Круг моих друзей. Мысли великих о дружбе, Социальные сети: за и против, Знаменитые пары (на примере литературных произведений). Стили жизни, Влияние современных технологий на стиль жизни. Твой стиль жизни. Традиционные праздники в разных странах, Соблюдение традиций, Обобщающее повторение.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	Контрольные работы
1	С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?	27	24	3
2	Работа твоей мечты.	20	17	3
3	Руководить лучшим новым миром?	29	26	3
4	Откуда вы?	23	20	3
	Резервные уроки	3	3	
	итого	102	90	12

№ урока п\п	№ урока по теме	Наименование разделов, тем уроков	Дата проведения урока по плану	Причина пропуска урока	Форма коррекции	Дата фактического проведения
Раздел 1. С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? (27 ч)						
1	1	Языки международного общения				
2	2	Трудно ли изучать иностранный язык?				
3	3	Ранглиш – язык международной космической станции				
4	4	Глобиш – упрощённая версия английского языка				
5	5	Как меняется английский язык				
6	6	Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным				
7	7	Проект: «Иностранные языки в моей жизни»				
8	8	Глобальная деревня				
9	9	Плюсы и минусы глобализации				
10	10	Классическая и популярная музыка как элемент глобализации				
11	11	Антиглобалистское движение: причины и последствия				
12	12	Кто населяет Британию: исторический экскурс				
13	13	Проект: «Глобализация и ты»				
14	14	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях				
15	15	Модальные глаголы для выражения обязанности, необходимости, разрешения.				
16	16	Понятие свободы у современных тинэйджеров				
17	17	Проект «Портрет идеального школьника»				
18	18	Твоё участие в жизни общества				
19	19	Дмитрий Лихачёв как публичная фигура				
20	20	Проект: «Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь»				
21	21	Мелкие преступления против планеты				
22	22	Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта				
23	23	Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью				
24	24	Проект: «Каким гражданином должен быть тинэйджер»				
25	25	Контроль навыков устной речи по теме: «Как выглядят молодые люди в современном обществе?»				
26	26	Контроль навыков аудирования				

27	27	Контроль навыков чтения				
Раздел 2. Работа твоей мечты. (20ч)						
28	1	Профессия твоей мечты				
29	2	«Мужские» и «женские» профессии				
30	3	Призвание и карьера				
31	4	Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии				
32	5	Выбор учебного заведения после школы				
33	6	Что такое глобальный класс?				
34	7	Образование и карьера				
35	8	Профессиональное образование в США и России: общее и разное				
36	9	Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»				
37	10	Структуры в будущем совершенном времени				
38	11	Последний школьный экзамен				
39	12	К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации				
40	13	Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты				
41	14	Отличия разных типов образования				
42	15	«Вторая жизнь» – шанс для многих				
43	16	Непрерывное учение как условие успешности				
44	17	Образование в XXI веке (повторение)				
45	18	Контроль навыков устной речи по теме: «Работа твоей мечты»				
46	19	Контроль навыков аудирования				
47	20	Контроль навыков чтения				
Раздел3. Руководить лучшим новым миром?(29ч)						
48	1	Современные технологии: насколько от них зависит человек				
49	2	Современные виды связи в жизни подростков в США.				
50	3	Современные виды связи в жизни подростков в России				
51	4	Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинэйджерами				
52	5	Проект «Капсула времени»				
53	6	Незаурядные умы человечества				

54	7	Из биографии И.К. Брунера (знаменитый британский инженер)					
55	8	Биографии известной личности					
56	9	Плюсы и минусы инженерных профессий					
57	10	Учись мыслить как гений					
58	11	Проект «Как решать логические задачи»					
59	12	Наука или выдумка					
60	13	Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т.п.					
61	14	Конференция: «Хотите – верьте, хотите – нет».					
62	15	Мечты о создании совершенного человека					
63	16	Дискуссия: « Есть ли будущее у клонирования?»					
64	17	Медицина: традиции и новые технологии					
65	18	Генно-модифицированные продукты: «за» и «против»					
66	19	Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды					
67	20	Разговор пациента с фармацевтом					
68	21	Домашняя или высокотехнологичная медицина					
69	22	Специфика твоего региона: угрозы среды и их					
70	23	Проблема бытового и промышленного шума					
71	24	Проект: «Разработка манифеста партии «Зелёных» по охране среды в вашем регионе					
72	25	Любопытные факты об интернете					
73	26	Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против»					
74	27	Проект: «Как интернет влияет на твою жизнь?»					
75	28	Контроль навыков устной речи по теме: «Рубрика для лучшего нового мира»					
76	29	Контроль навыков чтения					
			Раздел 4. Откуда вы?(23ч)				
77	1	Город и село					
78	2	Чем отличаются люди в городе и селе?					
79	3	Место, где ты живёшь					
80	4	Будущее города и села					
81	5	Интересы и увлечения					
82	6	«Скрытые правила поведения англичан» (из книги К.Фокс)					
83	7	Твои хобби					

84	8	Учёные о пользе видео-игр				
85	9	Как проводят время в Британии и России				
86	10	Круг моих друзей				
87	11	Рецепт дружбы и как стать хорошим				
88	12	История Ромео и Джульетты				
89	13	Проект «О любви и дружбе»				
90	14	Разные страны – разная жизнь				
91	15	Восточный и западный стили жизни				
92	16	Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена				
93	17	Может ли современный человек жить в гармонии с природой?				
94	18	Твой стиль жизни во многом зависит от тебя				
95	19	Соблюдение традиций				
96	20	Традиционные празднества в разных странах мира				
97	21	Повторение лексики и грамматики по теме: «Откуда ты родом?»				
98	22	Контрольное тестирование по теме: «Откуда ты родом?»				
99	23	Коррекция знаний, умений и навыков по теме: «Откуда ты родом?»				
100	1	Резервный урок				
101	2	Резервный урок				
102	3	Резервный урок				