

I. Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса.

В результате изучения истории на базовом уровне в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089) ученик должен:

Знать/понимать

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

II. Содержание учебного предмета

«Всеобщая история» - 24ч

Раздел 1 Мир в индустриальную эпоху: конец XIX - середина XX в. (10 часов)

Циклический характер развития рыночной экономики в индустриальном обществе. Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Экономическая модель монополистического капитализма и противоречия ее развития. Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссия о "догоняющем развитии" и "особом пути".

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и изменение практики конституционного строительства в условиях формирования социального правового государства.

Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме. Фашизм и национал-социализм как тоталитарные идеологии.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX - середине XX в. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига Наций и ООН.

Основные понятия и термины: массовое потребление, конвейерное производство, система Тейлора, модернизация производства, монополия, картель, синдикат, трест, концерн, вывоз капитала, олигархия, социальное партнерство, социальный конфликт, социальная конфронтация, ревизионизм, доминион, гражданское неповиновение, модернизация общества, протекционизм, сфера влияния, геополитика, пацифизм, макроэкономика, неолиберализм, кейнсианство, тоталитаризм, фашизм, коллективная безопасность, аншлюс, "странная война", блицкриг.

Раздел 2

Мировое развитие во второй половине XX - начале XIX в. (14 часов)

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.

Информационно-технологическая революция второй половины XX в. и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Переход к социально ориентированной экономике. "Государство благосостояния". Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. "Общество потребления" и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. "Новые левые". Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг. Развертывание интеграционных процессов в Европе.

"Биполярная" модель международных отношений в период "холодной войны". Формирование и развитие мировой системы социализма и ее распад. Страны Восточной Европы на современном этапе развития.

"Новые индустриальные страны": экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Глобализация общественного

развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема "мирового Юга".

Система международных отношений на рубеже XX - XXI вв. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания "холодной войны". Европейский союз. Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX - XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы "неоконсервативной революции". Современная социал-демократическая и либеральная идеологии. Попытки формирования идеологии "третьего пути". Антиглобализм. Религия и Церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возникновения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование новой научной картины мира. Нарастание технократизма и иррационализма в общественном сознании. От модерна к модернизму - изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменение в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Основные понятия и термины: импичмент, разрядка, средний класс, транснациональные корпорации (ТНК), транснациональные банки (ТНБ), информационное общество, маргинализация, офшорные зоны, глобализация, единое пространство, революция управляющих, неоконсерватизм, структурная безработица, исламская революция, массовая культура, абстракционизм, поп-арт, дадаизм, гиперреализм, минимализм, хепенинг, постмодернизм, инвайронмент, видеоискусство, битники, хиппи, рокеры.

История России (43)

РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ - 7 ч

Т е м а 1. Россия в начале XX в. (2 ч)

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б. Струве).

Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Основные понятия: промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

Т е м а 2. В годы первой революции – 2ч

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Основные понятия: парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума.

Т е м а 3. Монархия накануне крушения (3 ч)

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи».

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Основные понятия: ликвидаторы, отзовисты, чересплосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное поражение», мировая война, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

РАЗДЕЛ II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА (29 Ч)-23 ч

Т е м а 4. Россия в революционном вихре 1917 г. – 3ч

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

Основные понятия: субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

Т е м а 5. Становление новой России – 3 ч

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Основные понятия: Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

Т е м а 6. Россия, СССР: годы нэпа – 4 ч

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутривластной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Основные понятия: нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменовеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн.

Т е м а 7. СССР: годы форсированной модернизации (4 ч)

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культ личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Основные понятия: модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

Т е м а 8. Великая Отечественная война (4 ч)

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Основные понятия: блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

Т е м а 9. Последние годы сталинского правления – 3ч

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Основные понятия: конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

Т е м а 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы – 3ч

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

Т е м а 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (5 ч)

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Основные понятия: «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

РАЗДЕЛ III. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (3 Ч)

Т е м а 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в. (4 ч)

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. И его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Основные понятия: постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ

ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ (1 Ч) Резерв времени — 3ч.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			
			уроки	Региональный компонент	Контрольное тестирование	Контрольные работы
1	Всеобщая история	24	24			1
2	История России	40	40			2
	Часть I. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века.					
	Глава 1. Основные направления научно-технического прогресса	1	1			
1.	Ускорение развития науки и революция в естествознании. Научно-технический прогресс: основные направления	1	1			
	Глава 2. Мир на рубеже веков. Первая мировая война	3	3			
1.	Модернизация в странах Европы, США, Японии.	1	1			
2.	Обострение противоречий мирового развития в начале XX века. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи.	1	1			
3.	Державное соперничество и первая мировая война.	1	1			
	История России Раздел 1: Российская империя.					
	Тема 1. Россия в начале XX в.	2	2			
1.	Введение. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX в. – начале XX века	1	1	1		
2.	Политика России в начале XX века. Российское общество.	1	1			
	Тема 2. Россия в годы первой революции	2	2			
1.	Первая российская революция.	1	1			
2.	Становление российского парламентаризма.	1	1	1		
	Тема 3. Монархия накануне крушения	4	3			1
1.	Третьеиюньская политическая система. Наведение порядка и реформы.	1	1			
2.	Россия в Первой мировой войне	1	1			

3.	Русская культура в конце XIX в. – начале XX века.	1	1	1		
4.	Повторение: Росси и мир в начале XX в.	1				1
	РАЗДЕЛ II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА					
	Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г.	3	3			
1.	По пути демократии.	1	1			
2.	От демократии к диктатуре.	1	1			
3.	Большевики берут власть.	1	1	1		
	Тема 5. Становление новой России	3	3			
4.	Первые месяцы большевистского правления.	1	1			
5.	Гражданская война и интервенция.	1	1	1		
6.	Причины победы красных.	1	1			
	В.И. Глава 3. Теория и практика общественного развития	1	1			
1.	Социальные отношения и рабочее движение	1	1			
	Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа	4	4			
1.	Социально-экономическое развитие.	1	1			
2.	Общественно-политическая жизнь. Культура.	1	1			
3.	Национально-государственное строительство.	1	1			
4.	Внешняя политика и Коминтерн.	1	1			
	Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации	4	4			
1.	Кардинальные изменения в экономике.	1	1	1		
2.	Общественно-политическая жизнь. Культура.	1	1			
3.	«Страна победившего социализма».	1	1			
4.	Внешняя политика СССР в 30-е годы.	1	1			
	В.И. Глава 4. Политическое развитие индустриальных стран.	1	1			
1.	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.	1	1			
	В.И. Глава 5. Мировое развитие и международные отношения в 1920–1940-х годах	4	3			
1.	Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм	1	1			
2.	На путях ко Второй мировой войне. От европейской к мировой войне.	1	1			

3.	Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне.	1	1			
4.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Мир и Советский Союз в первой половине XX века»	1				1
	В.И. Глава 6. <i>Духовная жизнь и развитие мировой культуры</i>	1	1			
1.	Духовная жизнь и развитие мировой культуры	1	1			
	Часть II. Человечество на рубеже новой эры.					
	В.И. Глава 7. <i>Ускорение научно-технического развития и его последствия</i>	2	2			
1.	Технологии новой эпохи. Информационное общество: новые черты.	1	1			
2.	Глобализация мировой экономики и ее последствия	1	1			
	В.И. Глава 8. <i>Социальные и этнические процессы в информационном обществе</i>	2	2			
1.	Социальные перемены в развитых странах.	1	1			
2.	Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX – начале XXI в.	1	1			
	Тема 8. Великая Отечественная война	5	5			
1.	Боевые действия на фронтах.	1	1			
2.	Борьба за линией фронта.	1	1			
3.	Советский тыл в годы войны.	1	1	1		
4.	СССР и союзники.	1	1			
5.	Урок обобщения и повторения по теме : «Вторая мировая война.1939-1941»	1	1			1
	В.И. Глава 9. <i>Международные отношения после Второй мировой войны</i>	3	3			
1.	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	1	1			
2.	. Международные конфликты конца 1940 – 1970-х гг.	1	1			
3.	От разрядки к завершению «холодной войны»	1	1			
	Т е м а 9. Последние годы сталинского правления	3	3			
1.	Начало «холодной войны»	1	1			

2.	Восстановление народного хозяйства.	1	1	1		
3.	Власть и общество.	1	1			
	Т е м а 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы	3	3			
1.	Изменения в политике и культуре.	1	1			
2.	Преобразования в экономике.	1	1			
3.	СССР и внешний мир.	1	1			
	В.И. Глава 10. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX – начале XXI века -3ч	3	3			
1.	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1	1			
2.	Кризис «общества благосостояния».	1	1			
3.	Страны Запада на рубеже XX – XXI веков.	1	1			
	В.И. Глава 11. Страны Восточной Европы и государства СНГ	1	1			
1.	. СССР и страны Восточной Европы во второй половине XX века	1	1			
	В.И Глава 12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	1	1			
1.	Освобождение от колониализма и выбор пути развития.	1	1			
	В.И. Глава 13. Духовная жизнь после Второй мировой войны	1	1			
1.	Общественные науки, идеология и массовая культура.	1	1			
	Т е м а 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования	5	5			
1.	Наращение кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг.	1	1	1		
2.	Общественно-политическая жизнь. Культура	1	1			
3.	Период перестройки.	1	1			
4.	Распад СССР.	1	1			
5.	Внешняя политика в 1965-1991 гг.	1	1			
	Раздел III. Российская федерация. Т е м а 12. На новом переломе истории: Россия	5	4			

	в 90-е гг. XX — начале XXI в.					
1.	Начало кардинальных перемен в стране.	1	1			
2.	Российское общество в первые годы реформ.	1	1			
3.	Ситуация в стране в конце XX в.	1	1			
4.	Россия сегодня. Внешняя политика России.	1	1	1		
5.	Обобщение: Россия в XX –начале XXI в.	1				
	<i>В.И. Глава 14. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий</i>	1	1			
1.	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений	1	1			
2.	Урок обобщения	1	1			
1.	Итоговая контрольная работа по курсу	1	1			1
2.	Резервные уроки	3	3			
	Итого	70	70			3

Календарно- тематическое планирование учебного предмета на учебный год.

№ урока п\п	№ урока по теме	Наименование разделов, тем уроков	Дата проведения урока по плану	Причина пропуска урока	Форма коррекции	Дата фактического проведения
		Глава 1. Основные направления научно-технического прогресса				
1	1	Ускорение развития науки и революция в естествознании. Научно-технический прогресс: основные направления				
		Глава 2. Мир на рубеже веков. Первая мировая война				
2	2	Модернизация в странах Европы, США, Японии.				
3	3	Обострение противоречий мирового развития в начале XX века. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи.				
4	4	Державное соперничество и первая мировая война.				
		Тема 1. Россия в начале XX в.				
5	5	Введение. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX в. – начале XX века				
6	6	Политика России в начале XX века. Российское общество.				
		Тема 2. Россия в годы первой революции				
7	7	Первая российская революция.				
8	8	Становление российского парламентаризма.				
		Тема 3. Монархия накануне крушения				
9	9	Третьеиюньская политическая система. Наведение порядка и реформы.				
10	10	Россия в Первой мировой войне				
11	11	Русская культура в конце XIX в. – начале XX века. Повторение: Росси и мир в начале XX в.				
		Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г.				

12	12	По пути демократии.				
13	13	От демократии к диктатуре.				
14	14	Большевики берут власть.				
		Тема 5. Становление новой России				
15	15	Первые месяцы большевистского правления.				
16	16	Гражданская война и интервенция.				
17	17	Причины победы красных.				
		Глава 3. Теория и практика общественного развития				
18	18	Социальные отношения и рабочее движение				
		Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа				
19	19	Социально-экономическое развитие.				
20	20	Общественно-политическая жизнь. Культура.				
21	21	Национально-государственное строительство.				
22	22	Внешняя политика и Коминтерн.				
		Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации				
23	23	Кардинальные изменения в экономике.				
24	24	Общественно-политическая жизнь. Культура.				
25	25	«Страна победившего социализма».				
26	26	Внешняя политика СССР в 30-е годы.				
		Глава 4. Политическое развитие индустриальных стран.				
27	27	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.				
		Глава 5. Мировое развитие и международные отношения в 1920–1940-х годах				
28	28	Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Militarизм и пацифизм				
29	29	На путях ко Второй мировой войне. От европейской к мировой войне.				
30	30	Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне. Контрольно-обобщающий урок по теме «Мир и Советский Союз в первой половине XX века»				
		Глава 6. Духовная жизнь и развитие мировой культуры				

31	31	Духовная жизнь и развитие мировой культуры				
		<i>Глава 7. Ускорение научно-технического развития и его последствия</i>				
32	32	Технологии новой эпохи. Информационное общество: новые черты.				
33	33	Глобализация мировой экономики и ее последствия				
		<i>Глава 8. Социальные и этнические процессы в информационном обществе</i>				
34	34	Социальные перемены в развитых странах.				
35	35	Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX – начале XXI в.				
		Тема 8. Великая Отечественная война				
36	36	Боевые действия на фронтах.				
37	37	Борьба за линией фронта.				
38	38	Советский тыл в годы войны.				
39	39	СССР и союзники.				
40	40	Урок обобщения и повторении по теме : «Вторая мировая война.1939-1941»				
		<i>Глава 9. Международные отношения после Второй мировой войны</i>				
41	41	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира				
42	42	. Международные конфликты конца 1940 – 1970-х гг.				
43	43	От разрядки к завершению «холодной войны»				
		Т е м а 9. Последние годы сталинского правления				
44	44	Начало «холодной войны»				
45	45	Восстановление народного хозяйства.				
46	46	Власть и общество.				
		Т е м а 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы				
47	47	Изменения в политике и культуре.				
48	48	Преобразования в экономике.				
49	49	СССР и внешний мир.				
		<i>Глава 10. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX – начале XXI века -3ч</i>				
50	50	Страны Западной Европы и США в первые				

		послевоенные десятилетия				
51	51	Кризис «общества благосостояния».				
52	52	Страны Запада на рубеже XX – XXI веков.				
		Глава 11. Страны Восточной Европы и государства СНГ				
53	53	СССР и страны Восточной Европы во второй половине XX века				
		Глава 12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации – 1ч				
54	54	Освобождение от колониализма и выбор пути развития.				
		Глава 13. Духовная жизнь после Второй мировой войны				
55	55	Общественные науки, идеология и массовая культура.				
		Т е м а 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования				
56	56	Наращение кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг.				
57	57	Общественно-политическая жизнь. Культура				
58	58	Период перестройки.				
59	59	Распад СССР.				
60	60	Внешняя политика в 1965-1991 гг.				
		Т е м а 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.				
61	61	Начало кардинальных перемен в стране.				
62	62	Российское общество в первые годы реформ.				
63	63	Ситуация в стране в конце XX в.				
64	64	Россия сегодня. Внешняя политика России. Обобщение: Россия в XX – начале XXI в.				
		Глава 14. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий				
65	65	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений				
66	66	Урок обобщения				
67	67	Итоговая контрольная работа по курсу				

68	68	Резервный урок				
69	69	Резервный урок				
70	70	Резервный урок				