

I. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения технологии на базовом уровне в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089) ученик должен:

знать:

- особенности научно-технической революции второй половины XX века;
- глобальные проблемы человечества в конце XX века; рост народонаселения, проблема истощения ресурсов Земли, загрязнение окружающей среды;
- о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта и методы уменьшения этих воздействий;
- виды загрязнения атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового слоя. Методы борьбы с загрязнением атмосферы;
- о загрязнении гидросферы и методах борьбы с этими загрязнениями;
- причины опустынивания, вырубки мировых лесов и сокращения генофонда планеты, возможности охраны и рационального использования лесов и земель;
- принципы и виды мониторинга;
- пути экономии энергии и материалов;
- особенности экологического мышления и экологической культуры, экологически здоровый образ жизни;
- принципы освещения объектов на предметной плоскости, виды освещения;
- суть метода прямой мозговой атаки
- суть метода морфологического анализа

уметь:

- учитывать экологические соображения при решении технологических задач;
- учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач;
- оценивать качество питьевой воды;
- использовать метод обратной мозговой атаки
- использовать законы освещения, цвета и формы при создании графических образов;
- использовать метод ассоциации от морфологического анализа
- применять аналогию при решении задач методом синектики

использовать полученные знания для:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;

Результаты изучения учебного предмета «Технология» заключаются в :

- освоении учащимися интеллектуальной и практической деятельности
- овладении знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире
- развитии экологического мышления и экологической культуры
- создании экологически здорового образа жизни
- разработки путей экономии энергии и материалов

II. Содержание учебного предмета

1.Технология решения творческих задач (17часов)

- **Понятие творчества и развитие творческих способностей.**

Что называют изобретательством, творчеством, техническим творчеством, проектированием, конструированием

Практическая работа: «Сфера применения технического творчества»

- **Метод мозговой атаки**

Суть метода прямой мозговой атаки. Правила проведения МА. Для чего используют МА.

Практическая работа: «Изучение методов решения творческих задач»

- **Метод контрольных вопросов**

Суть метода контрольных вопросов. В чем эффективность данного метода. Где можно применить метод контрольных вопросов.

Практическая работа: «Ознакомление со списком контрольных вопросов»

- **Метод обратной мозговой атаки**

Суть и цель метода обратной мозговой атаки. Где используют метод обратной мозговой атаки.

Практическая работа: «Анализ метода обратной МА»

- **Синектика**

Что такое аналогия и как ее применяют при решении задач методом синектики. Отличие синектики от МА. Знать определение синектики.

Практическая работа: «Генераторы идей»

- **Морфологический анализ**

Суть метода морфологического анализа. Основные достоинства данного метода. Что такое морфологический ящик. Перечислить этапы решения задачи методом морфологического анализа. Недостатки метода морфологического анализа.

Практическая работа: «Изучение сферы применения метода морфологического анализа»

- **Морфологические матрицы**

В каких случаях целесообразно применять двумерную матрицу. В чем преимущества многомерных матриц по сравнению с двумерными.

Практическая работа: «Исследование преимуществ многомерных матриц по сравнению с двумерными»

- **Ассоциации и творческое мышление**

Чем отличается метод ассоциации от морфологического анализа. Эффективность метода ассоциаций. Сущность ассоциативного мышления.

Практическая работа: «Установление ассоциативных переходов между двумя противоположными утверждениями»

- **Метод фокальных объектов**

Сущность метода. Преимущества и недостатки метода фокальных объектов.

Практическая работа: «Разработка новой конструкции»

- **Метод гирлянд случайностей и ассоциаций**

Где применяют методы гирлянд. Как обнаруживают резервы для повышения экономической отдачи производства при проведении метода гирлянд, случайностей и ассоциации

Практическая работа: «Изучение области применения метода гирлянд случайностей и ассоциаций»

- **Функционально-стоимостный анализ**

Применение метода ФСА

Практическая работа: «Изучение метода системного исследования объекта»

- **Алгоритм решения изобретательных задач**

Задачи, которые решают методом АРИЗ

Практическая работа: «Изучение алгоритма решения задач методом АРИЗ»

- **Изобретения. Рационализаторские предложения**

Отличия изобретения от рационализаторского предложения

Практическая работа: «Анализ отличий изобретения от рационализаторского предложения»

- **Создание творческого проекта. Защита проекта**

Обосновать проект «Бизнес-план»

2. Экологические проблемы (8 часов)

- **Научно-технологическая революция и её влияние на окружающую среду**

Основные экологические проблемы

Практическая работа: «Виды промышленных технологий»

- **Глобальные проблемы человечества**

Что изучает демография. Роль воды в жизни человека. Способы экономии энергии

Практическая работа: «Анализ глобальных проблем человечества»

- **Энергетика и экология**

Суть радиоактивного воздействия на живые организмы

Практическая работа: «Использование альтернативных источников энергии»

- **Загрязнение атмосферы**

Вред приносящий окружающей среде от промышленности, транспорта

Практическая работа: «Изучение вреда окружающей среде от научно-технической революции»

- **Роль гидросферы**

Роль гидросферы в жизнедеятельности человека. Опасность загрязнения гидросферы

Практическая работа: «Исследование последствий загрязнения гидросферы»

- **Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства**

Значение леса для живых организмов. Роль химизации в сельском хозяйстве

Практическая работа: «Изучение возможности и способы получения экологически чистых продуктов»

- **Природоохранные технологии**

Что такое экологический мониторинг. Смысл безотходной технологии. Перспективы экономически устойчиво развития человечества

- **Экологическое сознание и экологическая мораль**

Суть экологического сознания. Для чего необходимо экономить ресурсы и энергию. Объяснить необходимость ограничения потребности человека. Значение природы в жизни и деятельности человека.

3. Технология профессионального самоопределения и карьеры(9 часов)

- **Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. 2ч**

В чём сущность проф. деятельности. Что называют проф. деятельностью

Практическая работа: «Что называют профессиональной деятельностью, функции профессиональной деятельности»

- **Сферы, отрасли предмета труда и процесс профессиональной деятельности.**

Основные компоненты процесса проф. деятельности. Сущность и структура технологического процесса.

Практическая работа: «Изучение структуры технологического процесса»

- **Понятие культуры труда.**

Основные компоненты содержания культуры труда. Что такое экологическая дисциплина.

Как обеспечивается безопасность труда. Факторы, способствующие повышению эффективности труда.

Практическая работа: «Перечислить факторы способствующие повышению эффективности труда»

- **Профессиональная этика.**

Что называют моралью и этикой? Основные положения этики представителей различных профессий.

Практическая работа: «Перечисление основных положений этики представителей различных профессий»

- **Профессиональное составление личности.**

Основные этапы профессионального становления личности. Определение профессиональной компетентности. Содержание профессионального творчества.

Практическая работа: «Строить планы профессионального образования и трудоустройства»

- **Профессиональная карьера.**

Чем отличается карьера от карьеризма. Структурные компоненты планы профессиональной карьеры.

Практическая работа: «Знакомиться по справочнику с различными профессиями»

- **Подготовка к профессиональной деятельности.**

Общую характеристику уровней профессиональной подготовки в РФ. Первоначальную профессиональную подготовку. Систему высшего и послевузовского образования.

Практическая работа: «Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда»

- **Творческий проект: « Мои жизненные планы и профессиональная карьера»**

Уметь обосновать и защищать творческий проект.

Повторение

III .Тематическое планирование

№ п/п	Наимено вание разделов и тем	Всего часов	Всего часов	В том числе на:		
				уроки	Практические работы, лабораторные работы	Контрольны е работы
		Технология решения творческих задач	17ч			
1	1	Понятие творчества и развитие творческих способностей.	1	1		
2	2	Понятие творчества и развитие творческих способностей.	1			
3	3	Метод мозговой атаки	1			
4	4	Метод мозговой атаки	1			
5	5	Метод контрольных вопросов	1			
6	6	Метод обратной мозговой атаки	1			
7	7	Синектика	1			
8	8	Синектика	1			
9	9	Морфологический анализ	1			
10	10	Морфологические матрицы	1			
11	11	Ассоциации и творческое мышление	1			
12	12	Метод фокальных объектов	1			
13	13	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций	1			
14	14	Функционально-стоимостный анализ	1			
15	15	Алгоритм решения изобретательных задач	1			
16	16	Изобретения. Рационализаторские предложения	1			
17	17	Создание творческого проекта. Защита проекта	1			
		Экологические проблемы	8 ч			
18	1	Научно-технологическая революция и её влияние на окружающую среду	1			
19	2	Глобальные проблемы человечества	1			
20	3	Энергетика и экология	1			
21	4	Загрязнение атмосферы	1			
22	5	Загрязнение атмосферы. Роль гидросферы	1			
23	6	Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства	1			
24	7	Природоохранные технологии	1			

25	8	Экологическое сознание и экологическая мораль	1			
		Технология профессионального самоопределения и карьеры	9 ч			
26	1	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.	1			
27	2	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.	1			
28	3	Сферы, отрасли предмета труда и процесс профессиональной деятельности	1			
29	4	Понятие культуры труда.	1			
30	5	Профессиональная этика.	1			
31	6	Профессиональное составление личности	1			
32	7	Профессиональная карьера	1			
33	8	Подготовка к профессиональной деятельности.	1			
34	9	Творческий проект: « Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	1			

Календарно - тематическое планирование учебного предмета

№ урока п\п	№ урока по теме	Наименование разделов, тем уроков	Дата проведения урока по плану	Причина пропуска урока	Форма коррекции	Дата фактического проведения
		Технология решения творческих задач 17ч				
1	1	Понятие творчества и развитие творческих способностей.				
2	2	Понятие творчества и развитие творческих способностей.				
3	3	Метод мозговой атаки				
4	4	Метод мозговой атаки				
5	5	Метод контрольных вопросов				
6	6	Метод обратной мозговой атаки				
7	7	Синектика				
8	8	Синектика				
9	9	Морфологический анализ				
10	10	Морфологические матрицы				
11	11	Ассоциации и творческое мышление				
12	12	Метод фокальных объектов				
13	13	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций				
14	14	Функционально-стоимостный анализ				
15	15	Алгоритм решения изобретательных задач				
16	16	Изобретения. Рационализаторские предложения				
17	17	Создание творческого проекта. Защита проекта				
		Экологические проблемы 18ч				
18	1.	Научно-технологическая революция и её влияние на окружающую среду				
19	2.	Глобальные проблемы человечества				
20	3.	Энергетика и экология				
21	4.	Загрязнение атмосферы				
22	5.	Загрязнение атмосферы. Роль гидросферы				
23	6.	Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства				
24	7.	Природоохранные технологии				

25	8.	Экологическое сознание и экологическая мораль				
		Технология профессионального самоопределения и карьеры				
		9ч				
27	1.	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.				
28	2.	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.				
29	3.	Сферы, отрасли предмета труда и процесс профессиональной деятельности				
	4.	Понятие культуры труда.				
30	5.	Профессиональная этика.				
31	6.	Профессиональное составление личности				
32	7.	Профессиональная карьера				
33	8.	Подготовка к профессиональной деятельности.				
34	9.	Творческий проект: « Мои жизненные планы и профессиональная карьера»				