

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Цильнинская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области

Обсуждено
На заседании педагогического совета школы
Протокол № 4

От «24» марта 2017г

Утверждаю
Директор Цильнинской средней школы

Е.Ю. Чуносов
От «24» марта 2017г



ПРОГРАММА
Летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
"Юность"
смена "Путь к здоровью"

р.п. Цильна, 2017 год.

Концепция программы

Концепция программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ЮНОСТЬ»

как социально- педагогического явления основывается на обосновании педагогического потенциала, направленного на процесс становления духовно-нравственного развития ребёнка, обусловленного:

- творческим характером летнего досуга, новыми для воспитанников формами коллективной деятельности, ориентированными на индивидуальное творчество;
- разнообразием форм деятельности, доступностью участия каждого, системой новых социальных связей;
- возможностью саморазвития и самоопределения ребенка;
- равноправием, многоуровневым партнерством детей и детей, детей и взрослых;
- комфортной субординацией управления и самоуправления, широким полем прав и обязанностей;
- интенсивностью общения, многообразием и вариативностью взаимодействия детей между собой, с другими людьми;
- возможностями оздоровления детей, восстановления интеллектуальных и физических сил;
- нейтрализацией факторов, отрицательно влияющих на процесс формирования личности.

Таким образом, лагерь с дневным пребыванием детей, даёт возможность получать источники для продолжения получения знаний ребёнка к общечеловеческим ценностям, привить ему привычку здорового образа жизни, оздоровления, новых открытий, новых коммуникативных отношений, новых вариантов организации летнего отдыха.

II. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их физического потенциала, оздоровления и закаливания.

Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнение израсходованных сил, восстановления здоровья.

Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

Наша задача состоит в том, чтобы приобщить ребёнка к общечеловеческим ценностям, привить ему привычку здорового образа жизни.

Очень важно сместить приоритеты в сторону нравственного воспитания подрастающего поколения с целью преодоления негативных тенденций. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле.

Эту проблему помогает решать организация школьного летнего оздоровительного лагеря, тем более, что многим семьям это позволяет смягчить финансовые проблемы по оплате за пребывание ребенка в лагере. Дети находятся под наблюдением. Причём их досуг организован, что уже само по себе является предупреждением правонарушений и преступности среди несовершеннолетних.

Именно поэтому с наступлением летних каникул гостеприимно распахивает дверь школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Юность». В нём отдыхают ученики в возрасте от 6 до 17 лет.

Смена составляет 18 день, включая субботу и воскресенье. Режим работы: с 8.30 до 14.30. Начальником лагеря, воспитателями назначаются учителя школы. Кроме того, в работе лагеря принимают участие психолог школы, учителя физической культуры, медицинский работник и, конечно, повара.

Лагерь размещается в здании школы, где оборудуются отрядные комнаты, игровые, комнаты под занятия кружков, используется школьная столовая, спортивный зал. Недалеко от школы находится стадион, спортивная площадка, где проводятся спортивные мероприятия, зарядка, игры на свежем воздухе.

Перед началом смены приобретаются настольные игры, спортивный инвентарь, канцелярские товары, методическая литература и т.п.

Одним из главных направлений своей деятельности мы избрали оздоровление ребёнка через занятия физкультурой и спортом, а также воспитание навыков здорового образа жизни. Это вызвано тем, что в последнее время наблюдается тенденция к росту числа детей с отклонениями в состоянии здоровья. Особую тревогу вызывает отрицательное влияние гиподинамии на учащихся: увеличилось число детей, страдающих вегето-сосудистой дистонией, ожирением, болезнями желудка, астмой и др. Кроме того, в нашей школе сильны спортивные традиции. На протяжении всего своего существования она отличалась высоким уровнем организации физкультуры и спорта. При этом мы всегда успешно выступаем на соревнованиях разного уровня. Хотелось бы и в дальнейшем сохранить такое положение дел. Исходя из этого, мы посчитали целесообразным выбрать основным направлением в работе лагеря именно оздоровление детей через занятия физкультурой и спортом, приобщение к ЗОЖ.

Свою программу мы назвали: **«Путь к здоровью»**.

Девизом же совместной деятельности педагогов и учащихся в рамках лагеря стали слова:

«От культуры и спорта – к здоровому образу жизни»

Цели программы:

1. Организация оздоровительного, познавательного, развивающего отдыха детей.
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей, формирование у них стремления к развитию своих духовных и физических возможностей.
3. Содействие утверждению в жизни детей идей добра и красоты, духовного и физического совершенства.
4. Создание условий для полного самовыражения и реализации творческого потенциала.

Задачи программы:

1. Выявление творчески одарённых детей, содействие полному раскрытию способностей в спорте, искусстве, туризме, художественном творчестве и других видах деятельности.
2. Привлечение к соревнованиям и конкурсам не только здоровых детей, но и детей с ограниченными возможностями, создание для всех участников равных шансов на победу.
3. Расширение знаний и навыков в области ЗОЖ.
4. Получение позитивного опыта общения со сверстниками и взрослыми.
5. Предупреждение совершений правонарушений и преступлений учащимися школы.

III. Содержание смены.

Идеи, лежащие в основе программы.

Идеи, лежащие в основе программы «Путь к здоровью», базируются на идеях программы организации летнего отдыха «Наш дом», а также программы ФДО «Каникулы», «Игра- дело серьёзное», «От культуры и спорта – к здоровому образу жизни».

1. Идея свободы выбора.

В летнем оздоровительном лагере ребёнку предоставляется возможность выбора поля деятельности благодаря занятиям в кружках, подготовке и участию в отрядных и общелагерных мероприятиях.

2. Идея практической направленности деятельности детей.

В лагере работа планируется по разным направлениям, что позволяет детям приобрести и развить свои навыки и знания. Это даст возможность быстрее и легче адаптироваться в окружающем мире.

3. Идея коллективного творчества.

Творческое сотрудничество педагогов и учащихся обогащает личный опыт, как детей, так и самих взрослых.

4. Идея игры, как основа жизнедеятельности лагеря.

Игра- как средство развития индивидуальных качеств личности, культуры общения, метод сплочения коллектива, как фактор, формирующий внутренний мир человека.

Условия реализации программы.

1. Наличие специалистов в области воспитания в лице педагогов школы.
2. Творческий, активный ученический коллектив, стремящийся проявить себя и овладеть навыками коммуникации, труда, спорта, творчества.
3. Наличие широкого выбора деятельности
4. Поиск и конструирование нестандартных дел, игр.
5. Пропаганда и поддержка идей ЗОЖ.

Механизм реализации программы.

Реализовать поставленные цели и задачи через применение следующих методов:

1. Организация оздоровления детей через воспитательные технологии, методики, формы и методы.
2. Организация досуговой и познавательной деятельности детей.
3. Организация общественного полезного труда.
4. Стимулирование, развитие и поддержка интереса детей к физкультуре и спорту, ЗОЖ, искусству.

Этапы реализации программы:

➤ **Подготовительный.**

Организация смены по позициям:

- организация места пребывания и питания участников смены;
- составление режима дня;
- формирование педагогического и ученического коллектива смены;
- составление плана работы на смену;
- оформление пространства лагеря.

➤ **Организационный период (адаптационный).**

Это период эмоциональной «настройки» ребёнка и взрослого на предстоящую смену, период первоначального сплочения, становления коллектива. Продолжительность: 2-3 дня.

Задачи организационного периода:

- удовлетворять потребность детей в информации о лагере, о людях, в нём работающих;
- познакомить с едиными педагогическими требованиями;
- выбрать и организовать работу органов самоуправления;
- создать условия для адаптации ребёнка к новым условиям жизнедеятельности.

Предполагаемый результат организационного периода:

- принятие и понимание программы смены;
- формирование доброжелательных отношений в отрядах;
- формирование органов самоуправления.

Структура самоуправления лагеря.

На общем собрании лагеря избирается мер города «Летоград», а также по предложениям отрядов избираются и утверждаются министры разных отраслей.



Правительство обсуждает план мероприятий, определяет ответственных, распределяет поручения, подводит итоги).

Также в каждом отряде на организационных собраниях выбирается актив по своему усмотрению.

3. Основной период.

Цели основного периода:

- формирование и развитие детского коллектива через совместную деятельность, самореализация каждого члена коллектива;
- оздоровление детей;
- развитие творческого потенциала;
- формирование привычки ЗОЖ.

Задачи основного периода:

- отслеживать соблюдение детьми режима дня, правил законов и традиций лагеря;
- следить за состоянием здоровья детей в лагере (сохранять и укреплять его);
- организовывать разнообразную деятельность по различным направлениям воспитательной работы.

Участники смены имеют возможность проявить себя в различных индивидуальных, коллективных конкурсах и соревнованиях:

- творческие, познавательные, интеллектуальные игры;
- фабрика добрых дел;
- спортивные мероприятия по разным видам спорта;
- организация и проведение выставок из работ детей.

Предполагаемый результат основного периода:

- успешная работа органов самоуправления;
- доброжелательная обстановка в отрядах;
- самореализация, самопознание каждого;
- укрепление здоровья;
- обогащение интеллектуального сознания детей.

4. Итоговый период.

Цель итогового периода:

- анализ уровня индивидуального роста каждого участника смены, коллектива в целом.

Задачи итогового периода:

- организовать деятельность, в которой представляется возможность каждому осознать себя через коллектив;
- проанализировать достигнутый уровень коллектива;
- помочь каждому ребёнку определить дальнейшую самостоятельную

деятельность;

- выявить эффективность оздоровительной работы.

В этот период проходят следующие дела и мероприятия:

- итоговые отрядные и общелагерные дела;
- музей добрых дел;
- прощальные «огоньки»;
- прощальные вечера «Расскажи мне обо мне»;
- награждение отличившихся ребят и отрядов.

5. Постлагерный период.

Рефлексия, всесторонний анализ. Окончательное определение: оправдались ли ожидания ребёнка, пожелает ли он быть в лагере на следующий год (опрос, анкетирование).

Педагогическому коллективу лагеря следует проанализировать смену, а именно:

- эффективность деятельности отрядов;
- эффективность работы самих воспитателей и вожатых.

Оценивается:

1. Структура занятости детей и её разнообразие.
2. Степень включённости каждого ребёнка в деятельность.
3. Защищённость и комфортность пребывания в лагере.
4. Имидж лагеря.

Ожидаемый результат.

1. Духовное и физическое оздоровление детей.
2. Приобретение детьми радостного взгляда на жизнь, получение массы новых впечатлений.
3. Приобретение и развитие практических, трудовых навыков и умений, самостоятельности и ответственности.
4. Приобретение навыков конструктивного общения и приобретения новых друзей.
5. Проявление «звёздочек» лагерной величины.
6. Получение психолого- педагогической помощи в коррекции поведения детей и компенсации нарушений его отношений в семье, в школе, на улице.

Информационная карта

1.	Наименование субъекта РФ	Ульяновская область
2.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Путь к здоровью»
3.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное общеобразовательное учреждение Цильнинская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
4.	Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности	73Л01 № 0001659 Выдан 06 марта 2017 г. №3115
5.	Ф.И.О. авторов с указанием занимаемой должности	Щегердюкова Н.Н., начальник лагеря
6.	Контактная информация, адрес, телефон, электронная почта	Ульяновская область, Цильнинский район, р.п.Цильна, улица О.Кошевого, д.5; 31-1-18, zil_shkola@mail.ru
7.	Краткая аннотация содержания, актуальность, новизна	<p>Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр,</p>

		<p>конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.</p>
8.	Целевая группа (возраст и специфика, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	<p>Дети с 7 лет до 17 лет (40 чел.), среди них дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – полусироты, дети из многодетных семей.</p>
9.	Цель и задачи	<p>Создание условий для укрепления здоровья творческого развития и безопасности детей в период каникулярного времени.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление творчески одарённых детей, содействие полному раскрытию способностей в спорте, искусстве, туризме, художественном творчестве и других видах деятельности. 2. Привлечение к соревнованиям и конкурсам не только здоровых детей, но и детей с ограниченными возможностями, создание для всех участников равных шансов на победу. 3. Расширение знаний и навыков в области ЗОЖ. 4. Получение позитивного опыта общения со сверстниками и взрослыми. 5. Предупреждение совершений

		правонарушений и преступлений учащимися школы.
10.	Этапы реализации с кратким описание ключевых мероприятий	<p>1. Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация места пребывания и питания участников смены; - составление режима дня; - формирование педагогического и ученического коллектива смены; - составление плана работы на смену; - оформление пространства лагеря. <p>2. Организационный период</p> <ul style="list-style-type: none"> -удовлетворять потребность детей в информации о лагере, о людях, в нём работающих; -познакомить с едиными педагогическими требованиями; -выбрать и организовать работу органов самоуправления; -создать условия для адаптации ребёнка к новым условиям жизнедеятельности. <p>3.Основной период</p> <p>Участники смены имеют возможность проявить себя в различных индивидуальных, коллективных конкурсах и соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -творческие, познавательные, интеллектуальные игры; - фабрика добрых дел; - спортивные мероприятия по разным видам спорта; - организация и проведение выставок из работ детей. <p>4.Итоговый</p> <p>Выходное анкетирование, подведение итогов, торжественное закрытие лагеря.</p>
11.	Наличие методик стимулирующих развитие самостоятельности детей в различных видах деятельности	<p>Праздник «День семьи, любви и верности»</p> <p>Облагораживание школьной территории цветочными клумбами</p> <p>«Чистота спасет мир» десанты по уборке территории лагеря и школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операция «Парк моего детства» <p>Экологическая пятница</p> <p>«Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом»</p>
12.	Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-	<p>При реализации программы используется компьютеры, мультимедийный проектор, принтер, магнитофон.</p> <p>Спортивная площадка, школьная и детская</p>

	технических, кадровых, методических и др.	библиотека, пришкольный участок, мед. пункт, методический кабинет для штатных работников и др.
13.	Тематические партнёры программы	Детская библиотека
14.	Ожидаемые результаты, риски способы их преодоления	<ul style="list-style-type: none"> - Духовное и физическое оздоровление детей. - Приобретение детьми радостного взгляда на жизнь, получение массы новых впечатлений. - Приобретение и развитие практических, трудовых навыков и умений, самостоятельности и ответственности. - Приобретение навыков конструктивного общения и приобретения новых друзей. - Получение психолого- педагогической помощи в коррекции поведения детей и компенсации нарушений его отношений в семье, в школе, на улице.
15.	Социальная значимость	<p>При организованной деятельности детский летний лагерь располагает богатством и разнообразием социальных связей, благоприятной атмосферой для самопознания и самовоспитания каждого, что обусловлено рядом особенностей.</p> <p>Во-первых, в детском летнем лагере на базе общеобразовательного учреждения, могут быть организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.).</p> <p>Во-вторых, взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности.</p> <p>В-третьих, в детском лагере каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески.</p>
16.	Механизм оценки результативности, диагностические методики	<p>Участие обучающихся в мероприятиях.</p> <p>Отзывы обучающихся, их родителей</p> <p>Анализ работы по реализации программы</p> <p>Оформление лагеря, методические разработки</p> <p>Подведение итогов работы оздоровительного</p>

		<p>лагеря с дневным пребыванием на совещании при директоре</p> <p>Проведение анкетирования с обучающимися и родителей</p> <p>Уровень состояния физического, психического и социального здоровья обучающихся.</p>
17.	Кадровое обеспечение	<p><u>Вторая смена</u></p> <p>Начальник лагеря- 1чел. (Щегердюкова Н.Н.)</p> <p>Воспитатели - 3чел. (учителя школы)</p> <p>Медсестра-1 чел. (Красняк Т.А.)</p> <p>Повара- 3 чел. (работники школы);</p> <p>Кухонный работник-1 чел. (Лобанова Ю.И.)</p> <p>Уборщик служебных помещений-4;</p> <p>Психолог- 1 чел. (Поликарпова Л.И.).</p>
18.	Приложение 1. План-сетка.	
19.	Приложение 2. Список использованной литературы	

**План работы
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юность»
(июль, 2017)**

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственн ые
1.	<p style="text-align: center;"><u>День знакомств</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй, лагерь!» - торжественная линейка, посвященная открытию лагеря; -«Веревочный курс» - игры на сплочение команд: «Снежный ком», «Веселый счет», «Турецкий базар». - минутка здоровья «Закаливание» -просмотр кинофильмов - Отрядная свечка 	3.07 Понед ельни к	Начальник лагеря, воспитатели,
2.	<p style="text-align: center;"><u>День рождения отрядов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выборы: актив, название отряда, речевка, девиз, распределение ролей в отряде; - оформление отрядных комнат; - Подготовка к открытию лагеря; <p>Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отрядная свечка 	4.07 вторн ик	Начальник лагеря, воспитатели
3.	<p style="text-align: center;"><u>День ЗОЖ</u></p> <p>Игра- путешествие «Мир без вредных привычек»</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры-соревнования на свежем воздухе «Чемпионскалка», «Бегуны»; - конкурс «Спортивного танца»; -минутка здоровья «О вреде курения» -подготовка к открытию лагеря; - посещение ФОК -отрядная свечка; 	5.07 среда	Начальник лагеря, воспитатели
4.	<p style="text-align: center;"><u>День открытия лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Остров детства» - открытие лагерной смены «Путь к здоровью» - праздничный концерт; -дворовые игры: «классики», «резиночки». -конкурс рисунков на асфальте «Мое настроение» - минутка здоровья «Правильное питание» -просмотр кинофильмов -Отрядная свечка. 	6.07 четве рг	Начальник лагеря, воспитатели
5.	<p style="text-align: center;"><u>День физкультуры и спорта</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Быстрее, выше, сильнее!» - соревнования по отрядам: Веселые старты, спортивный калейдоскоп 	7.07 пятни ца	

	<p>-минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>-подготовка к проекту</p> <p>-просмотр кинофильмов</p> <p>-Отрядная свечка</p>		
6.	<p><u>День обнимашек,</u> <u>посвящённый дню семьи, любви и верности</u></p> <p>- Празднично-игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда!»</p> <p>- «Моя семья» - выставка рисунков;</p> <p>- Вербочный курс;</p> <p>- минутка здоровья «Гигиена в доме»</p> <p>-просмотр кинофильмов</p> <p>-подготовка к проекту</p> <p>- Отрядная свечка;</p>	8.07 суббота	Начальник лагеря, воспитатели
7.	<p><u>День «Green Peace»</u></p> <p>- «Зеленый патруль» - конкурс агитбригад по защите природы (кричалки, речевки, плакаты)</p> <p>- «Чистота спасет мир» - уборка лагерной территории;</p> <p>-минутка здоровья «Как вести себя на природе»</p> <p>-подготовка к проекту</p> <p>-посещение ФОК</p> <p>- Отрядная свечка</p>	9.07 воскресенье	Начальник лагеря, воспитатели.
8.	<p><u>День «Фантазии и юмора»</u></p> <p>Викторина «Устами младенца»</p> <p>Танцевально-юмористический конкурс «Эти забавные животные»</p> <p>-минутка здоровья «Смех – лучшее лекарство»</p> <p>-подготовка к проекту</p> <p>-посещение ФОК</p> <p>-отрядная свечка</p>	10.06 воскресенье	Начальник лагеря, воспитатели.
9.	<p><u>День игр</u></p> <p>- подвижные игры на свежем воздухе;</p> <p>- игры-шутки, игры-забавы; фольклор-игры</p> <p>- игродискотека;</p> <p>-конкурс уголков и отрядных комнат;</p> <p>Минутка здоровья «Бывают ли привычки вредными»</p> <p>подготовка к проекту</p> <p>-просмотр мультфильмов;</p> <p>-Отрядная свечка</p>	11.07 понедельник	Начальник лагеря, воспитатели.
10.	<p><u>День дорожных правил</u></p> <p>- Мероприятие, посвященное правилам дорожного движения «Азбука безопасности»</p> <p>- «Помни о правилах всегда и везде» - конкурс</p>	12.07 вторник	Начальник лагеря, воспитатели.

	<p>рисунков по ПДД;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасное колесо» - конкурс езды на велосипеде; -минутка здоровья «ПМП при ушибах» -подготовка к проекту -просмотр кинофильмов - Отрядная свечка 		
11.	<p style="text-align: center;"><u>День волшебных сказок</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Игра-путешествие «В гостях у сказки» -«Там чудеса...». Встреча с сотрудником библиотеки. -минутка здоровья «Поговорим о солнце» - посещение ФОК - танцевальный флэшмоб «Музыка из детских кинофильмов» - отрядная свечка; 	13.07 среда	Начальник лагеря, воспитатели.
12.	<p style="text-align: center;"><u>День эколога</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Тропинками родного края» - экскурсия в парк; - Конкурс оригинальных букетов - Викторина «Флора и фауна Ульяновской области» -минутка здоровья «Одеваться по погоде» -трудоустрой десант -просмотр кинофильмов -отрядная свечка 	14.07 четверг	Начальник лагеря, воспитатели
13.	<p style="text-align: center;"><u>День пожарной безопасности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что мы знаем о пожарной безопасности». Учебно-игровая программа. - «Огонь - друг, огонь – враг» - конкурс рисунков» -подвижные игры -минутка здоровья «Закаливание» -подготовка к проекту -отрядная свечка 	15.07 пятница	Начальник лагеря, воспитатели
14.	<p style="text-align: center;"><u>День рисования на асфальте</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Конкурс рисунков на асфальте. « Моя планета- мой дом» -Минутка здоровья «Вкусный и полезный мёд» -Трудовой десант -Просмотр мультфильмов -Отрядная свечка 	16.07 суббота	Начальник лагеря, воспитатели
15.	<p style="text-align: center;"><u>День самоуправления</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Такие мы взрослые» -Игры, конкурсы, загадки, ребусы -Минутка здоровья «Гигиена дома» - Подготовка к закрытию лагеря; - Защита проектов; -Отрядная свечка 	17.07 воскресенье	Начальник лагеря, воспитатели
16.	<p style="text-align: center;"><u>День малых Олимпийских игр</u></p>	18.07	

	<ul style="list-style-type: none"> - беседа об истории Олимпиады; - спортивные соревнования (баскетбол, футбол, легкая атлетика, прыжки в длину) ; - Флэш-моб; -минутка здоровья. Беседа «Профилактика солнечного удара»; -подготовка к закрытию лагеря. 	понедельник	Начальник лагеря, воспитатели
17.	<p style="text-align: center;"><u>День закрытия лагерной смены</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Звездный дождь» - праздничный концерт, посвящённый закрытию лагерной смены. Награждения самых активных участников смены; - Дискотека; -«Весёлые старты»; посещение психолога; -Занятие по интересам; - Отрядная свечка. 	19.07 вторник	Начальник лагеря, воспитатели
18	<p style="text-align: center;"><u>День добрых воспоминаний</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к конкурсу газет «И этого всё о нас»; - конкурс отрядных газет «И это все о нас»; - танцевальный флэш-моб; - подвижные игры на свежем воздухе; - свободное время. Подведению итогов смены; 	20.07 среда	Начальник лагеря, воспитатели.