

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования.....	7
I.1. Пояснительная записка.....	7
I.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.....	9
I.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП.....	9
I.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП	13
I.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП.....	13
Русский язык.....	14
Литература.....	16
Родная литература.....	17
Иностранный язык	18
История	24

География.....	25
Обществознание.....	27
Математика.....	32
Информатика.....	62
Физика.....	63
Астрономия	64
Химия.....	65
Биология.....	66
Физическая культура	68
Основы безопасности жизнедеятельности	69
I.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.....	76
II. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования.....	84
II.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.....	84
II.1.1. Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО.....	85
II.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.....	86
II.1.3. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий.....	89
II.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.....	91
II.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.....	92

П.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.....	92
П.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.....	93
П.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	98
П.2. Примерные программы отдельных учебных предметов.....	98
Русский язык.....	99
Литература.....	-
Родная литература.....	-
Иностранный язык.....	-
История.....	-
Обществознание.....	-
Математика.....	-
Информатика.....	-
Физика.....	-
Астрономия	-
Химия.....	-
Биология.....	-
Физическая культура.....	-
Основы безопасности жизнедеятельности.....	-
П.3. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования.....	183
П.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	183
П.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации.....	184
П.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.....	186
П.3.4. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.....	191

II.3.5. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся.....	192
II.3.6. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов.....	193
II.3.7. Описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность	195
II.3.8. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах	195
II.3.9. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.....	197
II.3.10. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни.....	198
II.3.11. Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.....	200
II.4. Программа коррекционной работы.....	204
II.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, на уровне среднего общего образования.....	204
II.4.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий	205
под	
руководством специалистов.....	
II.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	207
II.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области	

коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников	210
II.4.5. Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	212
III. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования.....	215
III.1. Учебный план	215
III.2. План внеурочной деятельности.....	215
III.3. Система условий реализации основной образовательной программы...	216
III.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы.....	218
III.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.....	220
III.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.....	240
III.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.....	243
III.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.....	243
III.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	247
III.5. Разработка сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.....	248
III.6. Разработка контроля состояния системы условий.....	252